CURSO DE FORMACIÓN INTENSIVA EN

HABILIDADES BÁSICAS Y AVANZADAS EN PSICOTERAPIA COGNITIVO-ANALÍTICA

DURACIÓN:

Enero 2027-Octubre 2029

390 HORAS

METODOLOGÍA:

100% Online

ORGANIZADO POR:

ASOCIACION DE PSICOTERAPIA COGNITIVO ANALITICA DE MURCIA, ESPAÑA (APCAM)

COLABORA:

FORO IBEROAMERICANO DE PSICOTERAPIA COGNITIVO ANALÍTICA (FIAPCA)

ASOCIACIÓN DE PSICOTERAPIA COGNITIVO ANALÍTICA DE ESPAÑA (APCAE)

ACREDITACION POR:

Acreditación de la Asociación de Psicoterapia Cognitivo-Analítica de España (APCAE)

Validado por ICATA (International Cognitive Analytic Therapy Association)

En trámites de acreditación por la Comisión de Formación Continuada de las Profesiones Sanitarias de la Región de Murcia

➢ PRESENTACIÓN

La Psicoterapia cognitivo analítica (PCA) es un modelo terapéutico desarrollado desde 1970 en Inglaterra por Anthony Ryle, con sólida implantación en los Servicios Públicos ingleses y en expansión en otros países europeos. Aquí, en España, fue introducida en la década de los 90 por Carlos Mirapeix, psicoterapeuta comprometido con su aplicación y difusión, como se ilustra a lo largo de los artículos publicados desde 1993, hasta la actualidad.

Se trata de un enfoque terapéutico dentro de lo que denominamos Modelos integradores de Psicoterapia ya que utiliza elementos teóricos y técnicos procedentes de diferentes escuelas de una manera flexible.

La PCA es un modelo estructurado de psicoterapia que está sustentado en una base teórica definida (Ryle and Kerr 2003) y con evidencia empírica contrastada de su efectividad (Mulder and Chanen 2013), especialmente en el campo de los trastornos de la personalidad, tanto en adultos (Clarke et al. 2013) como en intervención precoz con adolescentes y jóvenes (Chanen et al. 2008;Chanen et al. 2009).

Actualmente es uno de los modelos de psicoterapia con mayor implantación en el sistema público de salud en Inglaterra. Es un modelo de intervención que utiliza tanto elementos teóricos como técnicos procedentes de diferentes escuelas, dando lugar a un abordaje ecléctico y flexible que es aplicable en múltiples settings y formatos (Kerr et al. 2007).

La meta de la Psicoterapia cognitivo analítica no es modificar las creencias del cliente a cualquier precio sino ayudarlo a percatarse de su **propio modo de elaborarlas**. El terapeuta desde el principio orienta la comprensión del paciente hacia los patrones básicos que emplea para autorreferir la experiencia inmediata.

Es una psicoterapia breve. Se establece inicialmente un límite de sesiones, (originalmente 16 sesiones, aunque puede ampliarse para pacientes graves, formando parte de paquetes más amplios de tratamiento).

Calle Torre de la Marquesa, 3, 2ª Esc. 1º B30008 – Murcia
www.pcamurcia.com

Es una psicoterapia focal y de acción ya que, por una parte, terapeuta y paciente intentan clarificar uno o varios focos sobre los que poder trabajar en la terapia, permitiendo esto establecer uno o más procedimientos patológicos utilizados por el sujeto, para los que se podrán utilizar un amplio rango de métodos terapéuticos.

Y, por otra parte, esta terapia permite la interrelación entre distintos procesos mentales (cogniciones y afectos), acción y las consecuencias de la acción. Una concepción preactiva y retroactiva de los procesos ayuda definitivamente a comprender la interrelación entre los niveles indicados.

Es una terapia cognitiva, en la medida que hace una utilización plena de la capacidad del paciente para pensar acerca de sí mismo, de sus estrategias cognitivas de afrontamiento, de sus esquemas básicos (estructuras centrales de significación: valores, creencias, "principios" etc.) Por otra parte es una terapia que utiliza sistemáticamente los autorregistros y las tareas para casa. Muchas de las técnicas utilizadas son tomadas de los enfoques cognitivo-conductuales.

Es una terapia analítica, puesto que toma en cuenta fuerzas desconocidas para el sujeto, ideas que están en un nivel inconsciente, deseos y registros de memoria que no son directamente accesibles al sujeto. Así mismo, y de manera muy importante, toma en cuenta el poder de la relación paciente/terapeuta, entendiéndola en términos de transferencia/contratransferencia.

Es una terapia aplicable en múltiples settings. Se incluyen pacientes ambulatorios, Centros de Salud Mental públicos, Hospitales de Día, práctica privada, Departamentos de Asistencia Social, así como por terapeutas procedentes de diferentes entrenamientos primarios como: psiquiatras, psicólogos, médicos, ATS y trabajadores sociales.

Es una terapia que requiere supervisión. Es una terapia que necesita ser llevada a cabo bajo supervisión hasta que el terapeuta adquiera sus habilidades maduras.

Este curso tendrá un formato intensivo de formación e iniciación en este tipo de psicoterapia breve integrada, desarrollada en los años 80 por Anthony Ryle en Londres e introducida en España por Carlos Mirapeix a principios de los años 90, estando disponibles en internet varias publicaciones de acceso libre (Mirapeix 2004, 2008).

En 2006 se publicó la edición española del texto "Introducción a la psicoterapia Cognitivo-Analítica" de A. Ryle e I. Kerr, en la editorial Desclee de Brouwer, que servirá de libro de referencia para este curso. Asimismo, están disponibles online publicaciones sobre la

psicoterapia Cognitivo-Analítica.

➢ OBJETIVOS

Se basan en la adquisición de competencias teórico prácticas propias del modelo de Psicoterapia Cognitivo-Analítica para el nivel de Habilidades Básicas y Habilidades avanzadas. (se anexa documento de dichas competencias).

➢ DESTINATARIOS

Este curso está dirigido a profesionales de la salud mental como Psicólogo/a Clínico/a, PIR de Psicología Clínica, PGS, Psiquiatras, MIR de psiquiatría. Dirigido a profesionales de España e Iberoamérica.

Este curso cumple con la mayor parte de los criterios para la certificación como Psicoterapeuta Cognitivo-Analítico que aparecen en el Anexo 1.

➢ ACREDITACIÓN

El presente curso está acreditado con 390 horas de formación en PSICOTERAPIA COGNITIVO-ANALÍTICA .

El/la alumno/a, titulará como PSICOTERAPEUTA ESPECIALISTA EN PSICOTERAPIA COGNITIVO-ANALITICA por la ASOCIACION DE PSICOTERAPIA COGNITIVO-ANALITICA DE ESPAÑA (APCAE)*

*Para la certificación oficial es necesaria la realización de terapia personal en PCA de al menos 16 sesiones.

A la finalización del curso, se entregará un certificado expedido por la Asociación de Psicoterapia Cognitivo-Analítica de España (APCAE) a los/las alumnos/as que hayan completado la formación y cumplan con los requisitos especificados en el anexo I. Dicha certificación estará validad por ICATA (International Cognitive Analytic Therapy Association)

Calle Torre de la Marquesa, 3, 2ª Esc. 1º B30008 – Murcia
www.pcamurcia.com

El curso se encuentra en trámites de acreditación por la Comisión de Formación Continuada de las Profesiones Sanitarias de la Región de Murcia

➢ METODOLOGIA DE FORMACION:

El curso combina cuatro metodologías de enseñanza, intensiva teórico-práctica, teórica de refuerzo, trabajo personal tutorizado y supervisión de casos clínicos.

El curso estará compuesto por dos módulos. El/la alumno/a deberá realizar los dos módulos formativos para obtener la acreditación Título de PSICOTERAPEUTA ESPECIALISTA EN PSICOTERAPIA COGNITIVO-ANALÍTICA por APCAE .

➢ EVALUACIÓN

La evaluación del/ de la alumno/a se basará en los siguientes instrumentos:

1. El informe de evaluación remitido por el supervisor. En este informe el/la docente evaluará:

- Supervisión de 2 casos completos del módulo de Básicas de 16 sesiones cada uno con 8 sesiones de supervisión por caso y 32 sesiones de supervisión grupal equivalentes a 64 horas acreditadas, para el módulo de Avanzadas.
- Entrega de 3 casos clínicos por escrito (4000 palabras), uno para Básicas y 2 para Avanzadas
- Entrega de 3 trabajos teóricos breves (4000 palabras), uno para Básicas y 2 para Avanzadas

En este informe el supervisor tomará en consideración el aprendizaje mostrado por el/la alumno/a sobre un conjunto de competencias propias de la PCA desarrolladas en el curso.

- Cuestionario de evaluación de respuesta múltiple.

Calle Torre de la Marquesa, 3, 2ª Esc. 1º B30008 – Murcia
www.pcamurcia.com

A la hora de establecer la calificación del/de la alumno/a, se tendrán en cuenta las ponderaciones que aparecen en la siguiente tabla:

INSTRUMENTO	% CALIFICACIÓN
- Supervisión de 2 casos completos de 16 sesiones cada uno con 8 sesiones de supervisión por caso. (Nivel Básicas) (cada sesión grupal de supervisión son de 1,5 horas, equivalentes a 32 horas de supervisión acreditadas) - 32 sesiones se supervisión (Nivel Avanzadas) equivalentes a 64 horas acreditadas) - Entrega de 3 casos clínicos por escrito (4000 palabras) - Entrega de 3 trabajos teóricos breves (4000 palabras) - Cuestionario de evaluación de respuesta múltiple	60%
Aprendizaje mostrado por el/la alumno/a sobre un conjunto de competencias propias de la PCA desarrolladas en el curso.	40%

➢ COSTE DEL CURSO

El coste total de la formación teórica, práctica y de las supervisiones clínicas del curso formativo será de 2900,00 €.

Se ofrece un descuento de un 5% del total del curso a los socios de APCAE y de la Sociedad Española de Psicología Clínica (SEPC).

Para la reserva de matrícula se abonarán 300 euros, el resto del coste se podrá abonar en una sola cuota o en 4 plazos del 25% del total del curso. Se valorará individualmente otros tipos de financiación.

Calle Torre de la Marquesa, 3, 2ª Esc. 1º B30008 – Murcia
www.pcamurcia.com

PAGOS (EN EUROS)	NO SOCIOS	SOCIOS APCAE Y SEPC	FECHA LÍMITE
RESERVA MATRÍCULA	300	285	18 DE DICIEMBRE DE 2026
CUOTA COMPLETA RESTANTE	2600	2470	23 DE ABRIL DE 2027
1ª CUOTA	425	403,75	23 DE ABRIL DE 2027
2ª CUOTA	725	688,75	24 DE SEPTIEMBRE DE 2027
3ª CUOTA	725	688,75	28 DE ABRIL DE 2028
4ª CUOTA	725	688,75	29 DE DICIEMBRE DE 2028

El curso formativo está limitado a 15 alumnos, que serán admitidos por estricto orden de inscripción.

Este precio incluye:

- Asistencia a los seminarios intensivos teórico-prácticos del Módulo de HH Básicas y del Módulo de HH Avanzadas.
- Seminarios de refuerzo de contenidos, tanto Básicas como Avanzadas.
- Supervisión de casos clínicos, con un total de 96 horas acreditadas.
- Material de estudios
- Evaluación y tutorización de trabajos realizados.
- 395 horas acreditadas

Calle Torre de la Marquesa, 3, 2ª Esc. 1º B30008 – Murcia
www.pcamurcia.com

- Título de PSICOTERAPEUTA ESPECIALISTA en PSICOTERAPIA COGNITIVO-ANALÍTICA, acreditado por la Asociación de Psicoterapia Cognitivo-Analítica de España (APCAE), con la validación de ICATA.
- Cuota gratuita de primer año en la Asociación de Psicoterapia Cognitivo Analítica de España (APCAE)

- **Para la reserva de plaza rellenar el boletín de inscripción (Adjunto en anexo) con justificante de transferencia, y enviar a la secretaría de APCAM (pcamurcia@gmail.com).**

El curso de formación intensivo consta de **390** horas, distribuidas en:

- ✓ **20** horas de Seminario intensivo 1 Online (Básicas)
- ✓ **20** horas de Seminario intensivo 2 Online (Básicas)
- ✓ **10 horas de seminario intensivo 3 Online (Básicas)**
- ✓ **20 horas de Seminario Intensivo 1 Online (Avanzadas)**
- ✓ **20 horas de Seminario Intensivo 2 Online (Avanzadas)**
- ✓ **32** horas de supervisión de casos clínicos de habilidades básicas
- ✓ **64** horas de supervisión de casos clínicos de Avanzadas
- ✓ **18** horas de seminarios de refuerzo de contenidos (1.5 horas cada uno) en habilidades básicas
- ✓ **8 horas de** seminarios de refuerzo de contenidos en Habilidades Avanzadas
- ✓ **178** horas de estudio de material y realización de 3 trabajos clínicos y 3 teóricos (110

Calle Torre de la Marquesa, 3, 2ª Esc. 1º B30008 – Murcia
www.pcamurcia.com

horas en habilidades básicas y 68 horas en avanzadas)

Calle Torre de la Marquesa, 3, 2ª Esc. 1º B30008 – Murcia
www.pcamurcia.com

DIRECTORES DEL CURSO DE FORMACIÓN INTENSIVA EN HABILIDADES BÁSICAS Y AVANZADAS EN PCA

Carlos Martín Fernández-Mayoralas

- Psicoterapeuta, Supervisor y Formador Cognitivo-Analítico.
- Presidente de la Asociación de Psicoterapia Cognitivo-Analítica de España (APCAE)
- Miembro del Comité de Acreditación en España
- Psicólogo Especialista en Psicología Clínica
- Vocal de Comunicación de la SMuPC (Sociedad Murciana de Psicología Clínica) y socio de la SEPC (Sociedad Española de Psicología Clínica)
- Coordinador de la Unidad de Rehabilitación de Salud Mental del CSM de San Andrés. Servicio Murciano de Salud.

Mavi Gómez de Ramón Fuster

- Psicoterapeuta, Supervisora y Formadora Cognitivo-Analítica.
- Doctora en Psicología por la Universidad de Murcia.
- Psicóloga Especialista en Psicología Clínica
- Profesora Asociada en Universidad de Murcia
- Ex presidenta de APCAE

Gabriele Stabler

- Psicoterapeuta, Supervisora y Formadora Cognitivo-Analítica. Acreditada por ICATA
- Vocal de Enlace Internacional de la Asociación de Psicoterapia Cognitivo-Analítica de España (APCAE)
- Miembro del Comité de Acreditación en España
- Miembro del Comité Ejecutivo de ICATA (Asociación Internacional de Psicoterapia Cognitivo-Analítica).

DOCENTES TITULARES Y SUPERVISORES:

Carlos Martín Fernández-Mayoralas

- Psicoterapeuta, Supervisor y Formador Cognitivo-Analítico.
- Presidente de la Asociación de Psicoterapia Cognitivo-Analítica de España (APCAE)
- Miembro del Comité de Acreditación en España
- Psicólogo Especialista en Psicología Clínica
- Vocal de Comunicación de la SMuPC (Sociedad Murciana de Psicología Clínica) y socio de la SEPC (Sociedad Española de Psicología Clínica)
- Coordinador de la Unidad de Rehabilitación de Salud Mental del CSM de San Andrés. Servicio Murciano de Salud.

Mavi Gómez de Ramón Fuster

- Psicoterapeuta, Supervisora y Formadora Cognitivo-Analítica.
- Doctora en Psicología por la Universidad de Murcia.
- Psicóloga Especialista en Psicología Clínica
- Profesora Asociada en Universidad de Murcia
- Ex presidenta de APCAE

Gabriele Stabler

- Psicoterapeuta, Supervisora y Formadora Cognitivo-Analítica. Acreditada por ICATA
- Vocal de Enlace Internacional de la Asociación de Psicoterapia Cognitivo-Analítica de España (APCAE)
- Miembro del Comité de Acreditación en España
- Miembro del Comité Ejecutivo de ICATA (Asociación Internacional de Psicoterapia Cognitivo-Analítica).

Pau Rodríguez Mayor

- Psicoterapeuta , Supervisor y Formador Cognitivo-Analítico

Calle Torre de la Marquesa, 3, 2ª Esc. 1º B30008 – Murcia
www.pcamurcia.com

- Miembro del Comité de Acreditación en España
- Psicólogo General Sanitario

Carlos Mirapeix Costas

- Médico Especialista en Psiquiatría.
- Director de FUNDIPP
- Psicoanalista, Psicodramatista, Psicoterapeuta, Supervisor y Formador cognitivo analítico
- Member of the Association of Cognitive Analytic Therapist. England
- Member of the Advisory Board of the Society for Exploration of Psychotherapy Integration (S.E.P.I.) USA
- Presidente honorífico de APCAE

David Harvey

- Psicólogo Clínico (Consultant Clinical Psychologist)
- Psicoterapeuta, Supervisor y Formador Cognitivo-Analítico (ACAT Accredited CAT Practitoner)
- Jefe de Servicios Psicológicos en el Sistema Público de Gibraltar

MODULO 1

HABILIDADES BASICAS

ORGANIZACIÓN:

El módulo consta de **210** horas, distribuidas en:

- **50** horas de seminarios intensivos teórico-prácticos y experienciales
- **32** horas de supervisión de habilidades básicas
- **18** horas de seminarios de refuerzo de contenidos (1.5 horas cada uno) en habilidades básicas
- **110** horas de estudio de material y realización de trabajos clínicos y teóricos
- Entrega de un caso clínico por escrito (4000 palabras)
- Entrega de un trabajo teórico breve (4000 palabras)

OBJETIVOS:

Se basan en la adquisición de competencias teórico prácticas propias del modelo de Psicoterapia Cognitivo-Analítica para el nivel de Habilidades básicas. (se anexa documento de dichas competencias)

CONTENIDOS:

INTENSIVA TEÓRICO-PRÁCTICA:

Se realizarán **dos** Seminarios de 20 horas de duración cada uno en los que:

- Se evitarán las exposiciones exclusivamente teóricas, destinando un breve espacio para una presentación inicial de los temas a tratar.

- Serán eminentemente prácticos y basados en la experiencia.

- Se requerirá la participación activa de los/las alumnos/as en trabajo personal y en grupo

- El material del curso se basará fundamentalmente en el manual de “Psicoterapia Cognitivo-Analítica: Teoría y Practica”. Cuando el tema lo requiera, se pondrá a disposición de los alumnos y alumnas el espacio Web de la Asociación donde poder acceder a la

Calle Torre de la Marquesa, 3, 2ª Esc. 1º B30008 – Murcia
www.pcamurcia.com

descarga de artículos de interés.

Al finalizar los Seminarios (teórico-prácticos y de refuerzo de contenidos), los alumnos y alumnas recibirán un Escala de Autoevaluación de Competencias, en la que se reflejarán aquellos contenidos teóricos o prácticos en los que presenten dificultades, carencias o dudas de comprensión.

Esta información configurará el contenido de un **tercer** seminario de 10 horas de duración para la resolución de dichas dificultades.

REFUERZO DE CONTENIDOS

- Se realizarán doce seminarios de una hora y media de duración (con un total de18 horas). Las sesiones serán teóricas, y cuyo material se basará en el contenido del manual, ampliando, en su caso, con artículos complementarios para su estudio y discusión.

- La primera sesión se celebrará entre los dos primeros seminarios intensivos.

- Los siguientes, con periodos quincenales intercalados con las sesiones de supervisión.

- En cada seminario, un alumno/una alumna presentará, un resumen (máximo 15 minutos) del tema propuesto para dicho seminario; se le facilitará un capítulo del manual o artículo relevante para el tema propuesto.

- Se creará una lista de correo para facilitar el intercambio de preguntas y opiniones.

TRABAJO PERSONAL TUTORIZADO

- Se deberá presentar un trabajo teórico y otro clínico a la finalización del periodo de formación:

- El trabajo teórico se basará en cualquiera de los contenidos estudiados en el curso y que el/la alumno/a considere de su interés. Con una extensión de no más de 4000 palabras.

- El trabajo clínico, consistirá en la transcripción del desarrollo de un caso clínico supervisado, con las reflexiones personales y teóricas que el/la alumno/a considere relevantes para el caso. Con una extensión de no más de 4000 palabras

- El Tutor/a del curso estará a disposición de los estudiantes en cuanto a asesoramiento en la realización de sus trabajos.

- Dichos trabajos se remitirán al Comité de Evaluación para conseguir la Acreditación.

- Los/las alumnos/as deberán hacer 4 sesiones de Reformulación personal con un terapeuta acreditado en PCA

SUPERVISIÓN DE CASOS CLÍNICOS

Se requiere:

- Supervisión quincenal de 30 minutos de duración por alumno/a, y 90 minutos en grupo en formato multiconferencia en grupos de 3 alumnos/as vía Zoom (o similar).

Las supervisiones comenzarán **al terminar la formación teórica del módulo de Habilidades Básicas** (concretará día con su supervisor), intercalándose con las semanas de seminarios de refuerzo de contenidos.

.

SEMINARIOS INTENSIVOS TEORICO-PRÁCTICOS

Los seminarios intensivos se realizarán en dos primeras sesiones de 20 horas, (distribuidas de **viernes de 16 a 21 horas y sábado de 16 a 21 horas en dos fines de semana** y una sesión de 10 horas (**viernes de 16 a 21 horas y sábado de 16 a 21 horas**)

1º SEMINARIO (20 horas). 22 y 23 de Enero y 5 y 6 de Febrero de 2027.

1. Introducción a la Psicoterapia Cognitivo-Analítica:

- ✓ ¿Qué es?
- ✓ ¿En qué consiste?:

Calle Torre de la Marquesa, 3, 2ª Esc. 1º B30008 – Murcia
www.pcamurcia.com

2. Experiencia en la identificación y comprensión de EEMM y Procedimientos de rol (PPR)

3. Historia biográfica de los EEMM y PPR: Apego como procedimiento

4. Relación terapéutica:

-Transferencia y contratransferencia en términos de identificación de EEMM y PPRR del terapeuta en la relación paciente-terapeuta

- Co-construcción entre "expertos"

5. Introducción al marco terapéutico:

-Primera sesión en PCA

- Fases de la PCA

6. **Reformulación:**

-Definición de objetivos

-Instrumentos de trabajo

7. Cambio

8. Terminación

9. Zona de Desarrollo Próximo (ZPD):

- ✓ Definición.
- ✓ Claves para la identificación del estadio de DP del paciente y terapeuta:
- ✓ Indicadores de posición óptima en la Zona de Desarrollo Próximo.

Calle Torre de la Marquesa, 3, 2ª Esc. 1º B30008 – Murcia
www.pcamurcia.com

2º SEMINARIO (20 horas). 19 y 20 de febrero y 12 y 13 de Marzo de 2027.

1. Proceso de reformulación:

- Definición. Identificación de Estados Mentales y procedimiento de RR vinculados
- a síntomas, en diagramas y mapas.
- Diario de sesiones
- Carta de Reformulación

2. Cambio:

- Reformulación para el cambio
- Herramientas de otras escuelas

3. Terminación

- Dificultades en el paciente y en el terapeuta: Reformulación de la terminación
- Carta de despedida

3º SEMINARIO (10 horas). 5 y 6 de Noviembre de 2027.

En el tercer seminario se revisarán todos aquellos contenidos que hayan presentado dificultad en el aprendizaje teórico/práctico o clínico y que hayan sido registrados en la autoevaluación de competencias del proceso de formación.

Calle Torre de la Marquesa, 3, 2ª Esc. 1º B30008 – Murcia
www.pcamurcia.com

SEMINARIOS DE REFUERZO DE CONTENIDOS

Los seminarios se impartirán en día **miércoles** en horario de **19,30 a 21 horas**

CONTENIDOS

1.- Primera sesión de PCA

2. Reformulación:

a. El concepto
b. Utilidad
c. La carta y el diario de sesión

3. Diagramas y Mapas

a. Proceso de construcción

b. Uso del diagrama en la sesión

4. Mentalización:

Identificar y comprender los recursos mentalizadores del paciente.

5. Zona de Desarrollo Próximo:

✓ Establecer la meta de la terapia y elegir foco con el que trabajar.

6. El self.

La construcción del self:

✓ Componentes biológicos
✓ Componentes Sociales.
✓ Apego

Calle Torre de la Marquesa, 3, 2ª Esc. 1º B30008 – Murcia
www.pcamurcia.com

7. Cuestionarios en PCA:

a) Cuestionario Autobiográfico.
b) Cuestionario de Psicoterapia.
c) Escala de Estados Mentales
d) Diario de sesiones.

8. El cambio en PCA

- ✓ Y…. después de la carta qué?:
- ✓ Herramientas de cambio propias de la PCA y de otras Escuelas Terapéuticas

9. Situaciones difíciles para el Terapeuta:

- ✓ Rupturas

10. La terminación

- ✓ Carta de despedida

11. Integrando lo cognitivo y lo analítico

12. PCA y Psicopatología:

- ✓ De lo Categorial a lo Fenomenológico

SUPERVISONES DE CASOS CLÍNICOS

Se realizarán quincenalmente, con 1,5 horas de supervisión en grupos de 3 alumnos, en día y hora acordada con cada supervisor, entre las fechas Abril-Octubre de 2027.

Calle Torre de la Marquesa, 3, 2ª Esc. 1º B30008 – Murcia
www.pcamurcia.com

DOCENTES

SEMINARIOS INTENSIVOS ONLINE

Carlos Martín Fernández-Mayoralas

- Psicoterapeuta, Supervisor y Formador Cognitivo-Analítico
- Presidente de la Asociación de Psicoterapia Cognitivo-Analítica de España (APCAE)
- Miembro del Comité de Acreditación en España
- Psicólogo Especialista en Psicología Clínica
- Vocal de Comunicación de la SMuPC (Sociedad Murciana de Psicología Clínica) y socio de la SEPC (Sociedad Española de Psicología Clínica)
- Coordinador de la Unidad de Rehabilitación de Salud Mental del CSM de San Andrés. Servicio Murciano de Salud.

Pau Rodríguez Mayor

- Psicoterapeuta , Supervisor y Formador Cognitivo-Analítico
- Miembro del Comité de Acreditación en España
- Psicólogo General Sanitario

SEMINARIOS DE REFUERZO ONLINE

Mavi Gómez de Ramón Fuster

- Psicoterapeuta, Supervisora y Formadora Cognitivo-Analítica.
- Doctora en Psicología por la Universidad de Murcia.
- Psicóloga Especialista en Psicología Clínica
- Profesora Asociada en Universidad de Murcia
- Ex presidenta de APCAE

Gabriele Stabler

- Psicoterapeuta, Supervisora y Formadora Cognitivo-Analítica. Acreditada por ICATA
- Vocal de Enlace Internacional de la Asociación de Psicoterapia Cognitivo-Analítica de España (APCAE)
- Miembro del Comité de Acreditación en España
- Miembro del Comité Ejecutivo de ICATA (Asociación Internacional de Psicoterapia Cognitivo-Analítica).

Esther Gimeno Castro

- Psicoterapeuta Cognitivo-Analítica
- Vicepresidenta y Tesorera de la Asociación de Psicoterapia Cognitivo-Analítica de España (APCAE)
- PGS
- Profesora y coordinadora de la asignatura Terapia Cognitivo-Analítica del Máster de Psicoterapia: Terapias de Tercera Generación en la Universidad Internacional de la Rioja (UNIR)

Inés Gómez Jiménez

- Practicante en Psicoterapia Cognitivo-Analítica
- PGS
- Especialista en psicoterapia (EPFA) y psicoterapia integradora
- Hospital General Universitario de Ciudad Real. Servicio de Psiquiatría: Unidad de Hospitalización Breve.

Fernando Marrero Camacho

- Psicoterapeuta Cognitivo-Analítico
- Vocal de Formación de la Asociación de Psicoterapia Cognitivo-Analítica de España (APCAE)
- PGS
- Psicólogo Experto en Psicología Legal y Forense

Calle Torre de la Marquesa, 3, 2ª Esc. 1º B30008 – Murcia
www.pcamurcia.com

- Experto en Coordinación Parental
- Profesor de la asignatura Terapia Cognitivo-Analítica del Máster de Psicoterapia: Terapias de Tercera Generación en la Universidad Internacional de la Rioja (UNIR)

Esther García Lanzas

- Practicante en Psicoterapia Cognitivo-Analítica
- PGS
- Neuropsicóloga especializada en población adulta, envejecimiento y abordaje del TDAH adulto
- Colaboradora del máster de terapias de tercera generación de la UNIR

Enrique Normand de Pascual

- Psicoterapeuta Cognitivo-Analítico
- PGS
- Máster en Neuropsicología
- Docente en Máster de PGS en la asignatura de Terapias Específicas de Tercera Generación en UNIE Universidad
- Doctorando en Universitat Autónoma de Barcelona

Sara Martí Roca

- Practicante en Psicoterapia Cognitivo-Analítica
- PGS
- Terapeuta sistémico
- Especialista en Psicomotricidad Relacional

Álvaro Picazo

- Practicante en Psicoterapia Cognitivo-Analítica
- Secretario de la Asociación Cognitivo-Analítica de España (APCAE)
- PGS
- Profesor colaborador del Máster de Terapias de Tercera Generación de la UNIR en la asignatura de Terapia Cognitivo-Analítica

SUPERVISORES

Carlos Martín Fernández-Mayoralas

- Psicoterapeuta, Supervisor y Formador Cognitivo-Analítico
- Presidente de la Asociación de Psicoterapia Cognitivo-Analítica de España (APCAE)
- Miembro del Comité de Acreditación en España
- Psicólogo Especialista en Psicología Clínica
- Vocal de Comunicación de la SMuPC (Sociedad Murciana de Psicología Clínica) y socio de la SEPC (Sociedad Española de Psicología Clínica)
- Coordinador de la Unidad de Rehabilitación de Salud Mental del CSM de San Andrés. Servicio Murciano de Salud.

Pau Rodríguez Mayor

- Psicoterapeuta , Supervisor y Formador Cognitivo-Analítico
- Miembro del Comité de Acreditación en España
- PGS

Mavi Gómez de Ramón Fuster

- Psicoterapeuta, Supervisora y Formadora Cognitivo-Analítica.
- Doctora en Psicología por la Universidad de Murcia.
- Psicóloga Especialista en Psicología Clínica
- Profesora Asociada en Universidad de Murcia
- Ex presidenta de APCAE

Gabriele Stabler

Calle Torre de la Marquesa, 3, 2ª Esc. 1º B30008 – Murcia
www.pcamurcia.com

- Psicoterapeuta, Supervisora y Formadora Cognitivo-Analítica. Acreditada por ICATA
- Vocal de Enlace Internacional de la Asociación de Psicoterapia Cognitivo-Analítica de España (APCAE)
- Miembro del Comité de Acreditación en España
- Miembro del Comité Ejecutivo de ICATA (Asociación Internacional de Psicoterapia Cognitivo-Analítica).

Carlos Mirapeix Costas

- Médico Especialista en Psiquiatría.
- Director de FUNDIPP
- Psicoanalista, Psicodramatista, Psicoterapeuta, Supervisor y Formador cognitivo analítico
- Member of the Association of Cognitive Analytic Therapist. England
- Member of the Advisory Board of the Society for Exploration of Psychotherapy Integration (S.E.P.I.) USA
- Presidente honorífico de APCAE

➢ EVALUACIÓN DEL MÓDULO

El/la Alumno/a deberá:

- Asistencia a los seminarios Intensivos y de refuerzo.
- Realizar la supervisión de 2 casos completos de 16 sesiones (al menos 8 sesiones supervisadas de cada uno)
- Entrega de un caso clínico por escrito (4000 palabras)
- Entrega de un trabajo teórico breve (4000 palabras)
- Informe favorable del supervisor
- Cuestionario de evaluación de respuesta múltiple.

Calle Torre de la Marquesa, 3, 2ª Esc. 1º B30008 – Murcia
www.pcamurcia.com

REFERENCIAS

- **Chanen**, A.M., Jackson, H.J., McCutcheon, L.K., Jovev, M., Dudgeon, P., Yuen, H.P., Germano, D., Nistico, H., McDougall, E., Weinstein, C., Clarkson, V., & McGorry, P.D. 2008. Early intervention for adolescents with borderline personality disorder using Cognitive Analytic therapy: randomised controlled trial. Br.J.Psychiatry, 193, (6) 477-484 available from: PM:19043151

- **Chanen**, A.M., Jackson, H.J., McCutcheon, L.K., Jovev, M., Dudgeon, P., Yuen, H.P., Germano, D., Nistico, H., McDougall, E., Weinstein, C., Clarkson, V., & McGorry, P.D. 2009. Early intervention for adolescents with borderline personality disorder: quasi-experimental comparison with treatment as usual. Aust.N.Z.J.Psychiatry, 43, (5) 397-408 available from: PM:19373700

- **Clarke**, S., Thomas, P., & James, K. 2013. Cognitive Analytic therapy for personality disorder: randomised controlled trial. Br.J.Psychiatry, 202, 129-134 available from: PM:23222038

- **Gómez de Ramón**, M. , Martín, C. La Autoobservación de los Estados Mentales en la Psicoterapia Cognitivo-Analítica del trastorno Límite de la personalidad. Aperturas Psicoanalíticas nº35 el 13/07/2010

- **Gómez de Ramón, M;** Campos Aranda, M.; Abad MA. De un "Procedimiento para la descripción de Estados" a una "Escala de Medida de Estados Mentales". Evaluación en Psicoterapia Cognitivo- Analítica. Aperturas Psicoanalíticas nº48 el 04/12/2014

- **Kerr**, I.B., Dent-Brown, K., & Parry, G.D. 2007. Psychotherapy and mental health teams.Int.Rev.Psychiatry, 19, (1) 63-80 available from: PM:17365159

- **Mirapeix**, C. 2004, "Psicoterapia Cognitivo-Analítica. Un modelo integrador de intervención",http://www.aperturas.org/articulos.php?id=0000310&a=Psicoterapia-cognitivoanalitica-Unmodelo-integrado-de-intervencion.

- **Mirapeix**, C. 2008, "Desarrollo del self, múltiples estados mentales y metodología de evaluación desde la psicoterapia Cognitivo-Analítica." http://www.revistadeapra.org.ar/mirapeix.htm

- **Mulder**, R. & Chanen, A.M. 2013. Effectiveness of Cognitive Analytic therapy for personality disorders. Br.J.Psychiatry, 202, 89-90 available from: PM:23377206

- **Ryle**, A. & Kerr, I.B. 2003. Cognitive analytic therapy. Br.J.Psychiatry, 183, 79 available from: PM:12835257

Calle Torre de la Marquesa, 3, 2ª Esc. 1º B30008 – Murcia
www.pcamurcia.com

MODULO 2

HABILIDADES AVANZADAS

ORGANIZACIÓN:

El Módulo consta de **180** horas, distribuidas en:

- **40** horas de seminarios intensivos teórico-prácticos y experienciales
- Trabajo con pacientes:

  Supervisión de casos clínicos(32 sesiones grupales de SPV de 1,5 horas equivalen a **64** horas de supervisión)

- **76** horas de estudio de material y realización de 2 trabajos clínicos y 2 teóricos .
- Entrega de dos casos clínico por escrito (4000 palabras)
- Entrega de dos trabajos teóricos breves (4000 palabras)

OBJETIVOS

Profundizar en aspectos teóricos y epistemológicos de PCA así como, adquisición de habilidades para la aplicación del modelo a patologías del EJE II

Objetivos específicos:

- ✓ Desarrollo de una capacidad integradora de pensamiento en salud mental y en psicoterapia en particular.

- ✓ Adquisición de las habilidades avanzadas terapéuticas necesarias para la práctica de la psicoterapia cognitivo-analítica

Calle Torre de la Marquesa, 3, 2ª Esc. 1º B30008 – Murcia
www.pcamurcia.com

CONTENIDO DEL MÓDULO

SEMINARIOS SELF Y APEGO EN EL MARCO DE LA PCA

1º SEMINARIO ONLINE: 11 y 12 y 18 y 19 de Febrero de 2028

DESARROLLO DEL SELF EN EL CONTEXTO DE APEGO

- ✓ El Self Biológico
- ✓ El self dialógico (Baktin)
- ✓ El Self Social (Vigotsky)
- ✓ Expresión del Self
- ✓ El Self y las Relaciones Objetales (Bowlby)
- ✓ Procedimiento de Rol Recíproco
- ✓ La Zona de Desarrollo Próximo
- ✓ EEMM y PPRR en el paciente y la relación terapéutica
- ✓ Transferencia y contratransferencia
- ✓ El Terapeuta como herramienta en PCA
- ✓ La Co-Construcción

2º SEMINARIO (ONLINE): 3 y 4 y 10 y 11 de marzo de 2028

TRABAJO TERAPEUTICO CON EL SELF EN EL MARCO DE LA *REFORMULACIÓN*

- ✓ El Trans diagnóstico en PCA
- ✓ Herramientas facilitadoras del cambio
- ✓ Revisión de Técnicas terapéuticas en función de la ZDP

Calle Torre de la Marquesa, 3, 2ª Esc. 1º B30008 – Murcia
www.pcamurcia.com

Situaciones difíciles en la relación terapéutica

- ✓ Reciprocación
- ✓ Rupturas
- ✓ Interferencias
- ✓ Transferencia y contratransferencia

La terminación en Psicoterapia Cognitivo-Analítica

SEMINARIOS DE REFUERZO DE AVANZADAS

- ✓ 2 seminarios de avanzadas, de 4 horas de duración cada uno, una tarde, con fechas estimadas entre Marzo-Mayo de 2028.

SUPERVISONES DE CASOS CLÍNICOS

Se realizarán quincenalmente, con 1,5 horas de supervisión en grupos de 3 alumnos, en día y hora acordada con cada supervisor, entre las fechas abril de 2028-septiembre de 2029.

DOCENTES

SEMINARIOS INTENSIVOS PRESENCIALES

Mavi Gómez de Ramón Fuster

- Psicoterapeuta, Supervisora y Formadora Cognitivo-Analítica.
- Doctora en Psicología por la Universidad de Murcia.
- Psicóloga Especialista en Psicología Clínica
- Profesora Asociada en Universidad de Murcia
- Ex presidenta de APCAE

Gabriele Stabler

- Psicoterapeuta, Supervisora y Formadora Cognitivo-Analítica. Acreditada por ICATA
- Vocal de Enlace Internacional de la Asociación de Psicoterapia Cognitivo-Analítica de España (APCAE)
- Miembro del Comité de Acreditación en España
- Miembro del Comité Ejecutivo de ICATA (Asociación Internacional de Psicoterapia Cognitivo-Analítica).

SEMINARIOS DE REFUERZO DE AVANZADAS

David Harvey

- Psicólogo Clínico (Consultant Clinical Psychologist)
- Psicoterapeuta, Supervisor y Formador Cognitivo-Analítico (ACAT Accredited CAT Practitoner)
- Jefe de Servicios Psicológicos en el Sistema Público de Gibraltar

Carlos Mirapeix Costas

- Médico Especialista en Psiquiatría.
- Director de FUNDIPP
- Psicoanalista, Psicodramatista, Psicoterapeuta, Supervisor y Formador cognitivo analítica

- Member of the Association of Cognitive Analytic Therapist. England
- Member of the Advisory Board of the Society for Exploration of Psychotherapy Integration (S.E.P.I.) USA
- Presidente honorífico de APCAE.

SUPERVISORES

Carlos Martín Fernández-Mayoralas

- Psicoterapeuta, Supervisor y Formador Cognitivo-Analítico
- Presidente de la Asociación de Psicoterapia Cognitivo-Analítica de España (APCAE)
- Miembro del Comité de Acreditación en España
- Psicólogo Especialista en Psicología Clínica
- Vocal de Comunicación de la SMuPC (Sociedad Murciana de Psicología Clínica) y socio de la SEPC (Sociedad Española de Psicología Clínica)
- Coordinador de la Unidad de Rehabilitación de Salud Mental del CSM de San Andrés. Servicio Murciano de Salud.

Pau Rodríguez Mayor

- Psicoterapeuta , Supervisor y Formador Cognitivo-Analítico
- Miembro del Comité de Acreditación en España
- PGS

Mavi Gómez de Ramón Fuster

- Psicoterapeuta, Supervisora y Formadora Cognitivo-Analítica.
- Doctora en Psicología por la Universidad de Murcia.
- Psicóloga Especialista en Psicología Clínica
- Profesora Asociada en Universidad de Murcia
- Ex presidenta de APCAE

Calle Torre de la Marquesa, 3, 2ª Esc. 1º B30008 – Murcia
www.pcamurcia.com

Gabriele Stabler

- Psicoterapeuta, Supervisora y Formadora Cognitivo-Analítica. Acreditada por ICATA
- Vocal de Enlace Internacional de la Asociación de Psicoterapia Cognitivo-Analítica de España (APCAE)
- Miembro del Comité de Acreditación en España
- Miembro del Comité Ejecutivo de ICATA (Asociación Internacional de Psicoterapia Cognitivo-Analítica).

Carlos Mirapeix Costas

- Médico Especialista en Psiquiatría.
- Director de FUNDIPP
- Psicoanalista, Psicodramatista, Psicoterapeuta, Supervisor y Formador cognitivo analítica
- Member of the Association of Cognitive Analytic Therapist. England
- Member of the Advisory Board of the Society for Exploration of Psychotherapy Integration (S.E.P.I.) USA
- Presidente honorífico de APCAE

EVALUACIÓN DEL MÓDULO

El/la Alumno/a deberá:

- Asistencia a los seminarios intensivos y de refuerzo.
- Realizar 32 sesiones grupales de supervisión de casos clínicos, equivalentes a 64 horas acreditadas.
- Entrega de dos casos clínicos por escrito (4000 palabras)
- Entrega de dos trabajos teóricos breve (4000 palabras)
- Informe favorable del supervisor
- Cuestionario de evaluación de respuesta múltiple.

Calle Torre de la Marquesa, 3, 2ª Esc. 1º B30008 – Murcia
www.pcamurcia.com

➢ REFERENCIAS:

- Chanen, A.M., Jackson, H.J., McCutcheon, L.K., Jovev, M., Dudgeon, P., Yuen, H.P., Germano, D., Nistico, H., McDougall, E., Weinstein, C., Clarkson, V., & McGorry, P.D. 2008. Early intervention for adolescents with borderline personality disorder using cognitive analytic therapy: randomised controlled trial. Br.J.Psychiatry, 193, (6) 477-484 available from: PM:19043151

- Chanen, A.M., Jackson, H.J., McCutcheon, L.K., Jovev, M., Dudgeon, P., Yuen, H.P., Germano, D., Nistico, H., McDougall, E., Weinstein, C., Clarkson, V., & McGorry, P.D. 2009. Early intervention for adolescents with borderline personality disorder: quasi-experimental comparison with treatment as usual. Aust.N.Z.J.Psychiatry, 43, (5) 397-408 available from: PM:19373700

- Clarke, S., Thomas, P., & James, K. 2013. Cognitive analytic therapy for personality disorder: randomised controlled trial. Br.J.Psychiatry, 202, 129-134 available from: PM:23222038

- Gómez de Ramón, M. , Martín, C. La Autoobservación de los Estados Mentales en la Psicoterapia Cognitivo-Analítica del trastorno Límite de la personalidad. Aperturas psicoanalíticas. Nº 035

- Kerr, I.B., Dent-Brown, K., & Parry, G.D. 2007. Psychotherapy and mental health teams. Int.Rev.Psychiatry, 19, (1) 63-80 available from: PM:17365159

- Mirapeix, C. 2004, "Psicoterapia cognitivo-analítica. Un modelo integrador de intervención", http://www.aperturas.org/articulos.php?id=0000310&a=Psicoterapia-cognitivoanalitica-Un-modelo-integrado-de-intervencion.

- Mirapeix, C. 2008, "Desarrollo del self, múltiples estados mentales y metodología de evaluación desde la psicoterapia cognitivo analítica."http://www.revistadeapra.org.ar/mirapeix.htm.

- Mulder, R. & Chanen, A.M. 2013. Effectiveness of cognitive analytic therapy for personality disorders. Br.J.Psychiatry, 202, 89-90 available from: PM:23377206 Ryle, A. & Kerr, I.B. 2003. Cognitive analytic therapy. Br.J.Psychiatry, 183, 79 available from: PM:12835257

ANEXO 1

NIVELES DE ACREDITACIÓN EN APCAE (Asociación de Psicoterapia Cognitivo-Analítica de España)

NIVEL DE HABILIDADES PCA

Las horas de formación acreditadas ascienden a 200:

- 40 horas presenciales (curso Básico de Habilidades) y 90 horas de estudio personal (supervisiones, elaboración de trabajos teórico y práctico)

- Supervisión de 2 casos completos (al menos 8 sesiones de spv cada uno)

- Realizar reformulación personal (4 sesiones)

- Entrega de un caso clínico por escrito (4000 palabras)

- Entrega de un trabajo teórico breve (4000 palabras)

NIVEL DE PRACTICANTE PCA

Las horas de formación acreditadas ascienden a 130:

- 40 horas presenciales (curso Avanzado) y 90 horas de estudio personal (supervisiones, elaboración de trabajos teórico y práctico)

- Supervisión de 8 casos (32 sesiones grupales de SPV de 1hora y media que equivalen a 64 horas de supervisión) (los casos no sin necesario que se supervisen completos)

- Entrega de un caso clínico por escrito (4000 palabras)

- Entrega de un trabajo teórico breve (4000 palabras)

- Trabajo Personal (16 sesiones de PCA)

- Informe favorable de supervisor acreditado

Calle Torre de la Marquesa, 3, 2ª Esc. 1º B30008 – Murcia
www.pcamurcia.com

NIVEL DE PSICOTERAPEUTA PCA

Las horas de formación acreditadas ascienden a 130:

- 36 horas presenciales: 3 seminarios especializados y 94 horas de estudio

(supervisiones, elaboración de trabajos teórico y práctico)

- Entrega de un caso clínico por escrito (4000 palabras)

- Entrega de un trabajo teórico breve (4000 palabras)

- Informe favorable de un supervisor acreditado

- Casos clínicos supervisados:

• 96 horas de supervisión de casos clínicos

• Si el estudiante no está previamente acreditado como psicoterapeuta deberá reunir todos los requisitos de acreditación de FEAP, que incluyen:

- 4 años de experiencia y formación postgrado en salud mental
- 3 años (600 horas o 45 ECTS) en formación teórico-práctica en psicoterapia de cualquier modelo
- 2 años de práctica supervisada: 50 sesiones de supervisión grupal de 1hora y media, equivalentes a 100 horas de supervisión)
- 200 horas de prácticas adicionales (máster, postgrado, cursos, etc.)
- 75 horas de terapia/trabajo personal (se la terapia personal y los cursos de básicas y avanzadas)

NIVEL DE SUPERVISOR DE PCA

Psicoterapeuta PCA
- 6 Meses de observación de un grupo de Supervisión PCA
- 6 meses de ser supervisado como supervisor
- Entrega de un trabajo teórico sobre supervisión (4000 palabra)
- Entrega de un trabajo sobre dinámica de grupos (4000 palabras - Informe satisfactorio del formador en supervisión

NIVEL DE FORMADOR EN PCA

Supervisor PCA
- 30 horas de co-formación
- Un trabajo sobre estilos de aprendizaje y enseñanza (4000 palabras)

Calle Torre de la Marquesa, 3, 2ª Esc. 1º B30008 – Murcia
www.pcamurcia.com

ANEXO 2

EVALUACION DE COMPETENCIAS EN PSICOTERAPIA COGNITIVO ANALITICA

Puntúe el grado de competencia que se asigna según la siguiente escala:

1: baja, 2: media baja, 3: media, 4 media alta, 5: alta

COMPETENCIAS	PUNTUAR
Conocimiento de la teoría y fundamentos de la PCA	
Capacidad para hacer uso del conocimiento de los principios básicos y los fundamentos de la psicoterapia cognitivo analítica.	
Capacidad de comprender la teoría de la PCA del self y las experiencias adversas del desarrollo.	
Capacidad para comprender que la PCA es integradora.	
Capacidad para comprender que la PCA funciona dentro de la zona del desarrollo próximo de la persona.	
Capacidad para comprender que la PCA tiene una duración limitada y comprender las implicaciones de esto para la psicoterapia.	
Fase de Reformulación y Compromiso: Conocimiento de la Reformulación en la PCA	
Comprensión del enfoque de la PCA sobre las Conductas Problema.	
Comprensión de los roles recíprocos (RR) y su internalización.	
Comprensión de Patrones Problemáticos (Secuencias Procedimentales).	
Capacidad de comprensión del "Modelo de Estados Múltiples del *Self*" de la PCA.	
Reformulación y fase de compromiso: Implicando a la persona en la búsqueda de una reformulación compartida.	
Capacidad para diseñar, planificar y acordar con la persona un contrato para la PCA.	
Capacidad para motivar y comprometer a la persona en el proceso de reformulación.	
Capacidad para reconocer y contener sentimientos inmanejables.	
Capacidad para trabajar con la diversidad étnica, social y cultural.	
Capacidad para usar herramientas específicas de la PCA.	
Capacidad para reformular y realizar una reformulación PCA: Conductas Problema (CP) y Procedimientos Problemáticos (PP); Narrativa ("Carta en prosa"); Diagrama ("Mapa")	
Reformulación.	
Acordar conductas problema.	
Construcción de procedimientos problemáticos (PP o "problemas clave").	
Reformulación narrativa ("carta en prosa").	
Construcción de la Reformulación Diagramática Secuencial (SDR) (o 'Mapa').	

Calle Torre de la Marquesa, 3, 2ª Esc. 1º B30008 – Murcia
www.pcamurcia.com

Recuerde, puntúe el grado de competencia que se auto asigna según la siguiente escala:

1: baja, 2: media baja, 3: media, 4 media alta, 5: alta

COMPETENCIAS	PUNTUO
Fase de Reconocimiento y Revisión: Conocimiento del trabajo para el cambio en PCA.	
Conocimiento del trabajo para el cambio en PCA.	
Fase de reconocimiento y revisión: Facilitar el cambio en PCA	
Reconocimiento y el "yo observador".	
Revisión.	
Capacidad de formular alternativas.	
Capacidad de utilizar una serie de técnicas psicológicas dentro del marco de reformulación de la PCA.	
Capacidad de utilizar la relación terapéutica para trabajar con las representaciones.	
Capacidad de reconocer y resolver las amenazas a la alianza terapéutica y reparar las rupturas en la alianza.	
Capacidad para sostener y consolidar el cambio positivo.	
Capacidad para monitorizar el cambio positivo (reconocimiento y revisión).	
Reconocimiento y fase de revisión: Trabajando con la naturaleza de tiempo limitado de la PCA.	
Capacidad de utilizar las habilidades de PCA para manejar la finalización de la terapia.	
Capacidad de producir y utilizar cartas de despedida y seguimiento.	
Capacidad de trabajar con otras organizaciones y sistemas involucrados en el cuidado de la persona.	
Metacompetencias específicas de la PCA	
Capacidad de juzgar la idoneidad del PCA para un cliente referido.	
Capacidad de integrar la tarea y el proceso para mantener la alianza terapéutica.	
Capacidad de estimar la zona de desarrollo próximo de la persona (ZPD).	
Capacidad para controlar el riesgo de que la terapia cause daño.	

HOJA DE INSCRIPCIÓN

CURSO DE FORMACIÓN INTENSIVA EN

HABILIDADES BÁSICAS Y AVANZADAS EN PSICOTERAPIA COGNITIVO ANALÍTICA

DATOS PERSONALES Y ACADÉMICOS:

APELLIDOS:

NOMBRE:

DNI/NIF/CIF.

DOMICILIO DE CONTACTO: Calle nº **COD. POSTAL:**

LOCALIDAD.: PROVINCIA.:

TELÉFONO:

CORREO ELECTRÓNICO:

TITULACIONES QUE POSEE:

IDIOMAS/NIVEL:

DATOS ADMINISTRATIVOS

LUGAR DE TRABAJO:

PUESTO DE TRABAJO:

DIRECCIÓN:

LOCALIDAD.:

PROVINCIA.:

COD. POSTAL.:

TELÉFONO CENTRO TRABAJO:

Declaro que son ciertos cuantos datos figuran en la presente ficha.

En , a de de 2026

FIRMA

Calle Torre de la Marquesa, 3, 2ª Esc. 1º B30008 – Murcia
www.pcamurcia.com

Calle Torre de la Marquesa, 3, 2ª Esc. 1º B30008 – Murcia
www.pcamurcia.com