

# Formación en Habilidades Básicas en Psicoterapia Cognitivo Analítica

## **Duración:**

ABRIL-NOVIEMBRE 2020

## **Lugar: MADRID**

Seminarios presenciales, formación online y supervisiones.

## **ORGANIZADO POR:**

Dr. Carlos Chiclana Actis, Clínica Doctor Carlos Chiclana <https://www.doctorcarloschiclana.com/>

## **Colabora:**

Acreditada por la Asociación de Psicoterapia Cognitivo Analítica de España (APCAE).  
Miembro de ICATA (Asociación Internacional de Psicoterapia Cognitivo Analítica)  
Fundación para la Investigación en Psicoterapia y Personalidad (FUNDIPP) Santander

## **Web:**

<http://www.apcae.org/>

## **PRESENTACIÓN**

La PCA es un modelo estructurado de psicoterapia que está sustentado en una base teórica definida (Ryle and Kerr 2003) y con evidencia empírica contrastada de su efectividad (Mulder and Chanen 2013), especialmente en el campo de los trastornos de la personalidad, tanto en adultos (Clarke et al. 2013) como en intervención precoz con adolescentes y jóvenes (Chanen et al. 2008; Chanen et al. 2009).

Actualmente es uno de los modelos de psicoterapia con mayor implantación en el sistema público de salud en Inglaterra. Es un modelo de intervención que utiliza tanto elementos teóricos como técnicos procedentes de diferentes escuelas, dando lugar a un abordaje ecléctico y flexible que es aplicable en múltiples settings y formatos (Kerr et al. 2007).

Este curso tendrá un formato intensivo de formación e iniciación en este tipo de psicoterapia breve integrada, desarrollada en los años 80 por Anthony Ryle en Londres e introducida en España por Carlos Mirapeix a principios de los años 90, estando disponibles en internet varias publicaciones de acceso libre (Mirapeix 2004, 2008).

En 2006 se publicó la edición Española del texto "Introducción a la psicoterapia cognitivo analítica" de A, Ryle e I, Kerr, en la editorial Desclee de Brouwer, que servirá de libro de referencia para este curso. Asimismo, están disponibles online publicaciones sobre la psicoterapia cognitivo analítica.

## DESTINATARIOS

Este curso está dirigido a profesionales de la salud mental (psiquiatras, psicólogos, MIRES, PIRES) y es recomendable un conocimiento previo en psicoterapia y tener un interés específico por los modelos de psicoterapia integradores. Si desea acreditarse como psicoterapeuta cognitivo analítico y debido a las características eminentemente prácticas del curso y a los requisitos de supervisión, es necesario trabajar con pacientes que puedan ser tratados con este modelo de psicoterapia.

Si quiere valorar el convertirse en un psicoterapeuta acreditado en PCA según los criterios Nacionales e Internacionales, consulte el Anexo 1.

## REQUISITOS PARA EL ACCESO A ESTE CURSO

### Básicos

- Disponer de conexión a Internet y de los recursos tecnológicos necesarios.
- Contar con el Manual de "Psicoterapia Cognitivo Analítica: Teoría y Práctica"
- Ryle y Kerr (2006) ed. DDB
- Se recomienda tener conocimientos suficientes de inglés que permitan la lectura y comprensión de algunos artículos y textos.

### Perfil de alumnos a quien va dirigido

- Médico psiquiatra y/o psicólogo, MIRES, PIRES, médico general o de otras
- Especialidades, interesados en psicoterapia.
- Es recomendable poseer conocimientos previos en psicoterapia.
- Tener pacientes en tratamiento activo Para poder supervisar si es su caso.

## OBJETIVOS

Se basan en la adquisición de competencias teórico prácticas propias del modelo de Psicoterapia Cognitivo-Analítica para el nivel de Habilidades básicas. (se anexa documento de dichas competencias)

## ACREDITACIÓN

El presente curso está acreditado con **200 horas** de formación en Habilidades Básicas por la comisión de Evaluación de APCAЕ.

Para la acreditación en Habilidades Básicos, los alumnos deberán hacerse miembros de la Asociación APCAЕ.

Estas horas serán contabilizadas como horas de formación para la acreditación como psicoterapeuta.

A la finalización del curso, en noviembre, se entregará un certificado expedido por la Asociación de Psicoterapia Cognitivo Analítica de España (APCAЕ) a los alumnos que hayan completado la formación y cumplan con los requisitos especificados en el anexo I.

## ORGANIZACIÓN

El curso consta de 200 horas, distribuidas en:

- 55 horas presenciales (Tres seminarios presenciales)
- 18 horas de seminarios online (1.5 horas cada uno)
- 4 horas de Reformulación personal.
- Trabajo con pacientes:

- 32 horas de psicoterapia (dos pacientes).
- 16 horas de Supervisión.
- 90 horas de estudio.
- Realización de dos trabajos, uno teórico y otro clínico, de no más de 4000 palabras cada uno.

## **METODOLOGIA DE FORMACION**

El curso combina cuatro metodologías de enseñanza, presencial intensiva, presencial online, trabajo personal tutorizado y supervisiones.

Cada una de ellas tiene características específicas que pasamos a recoger:

### **1. Seminarios Presenciales:**

Se realizarán un total de tres seminarios presenciales.

Los **dos primeros seminarios** tendrán una duración de 20 horas cada uno. En ellos:

- Se evitarán las exposiciones exclusivamente teóricas, destinando un breve espacio para una presentación inicial de los temas a tratar.
- Serán eminentemente prácticos y basados en la experiencia.
- Se requerirá la participación activa de los/as alumnos/as en trabajo personal y en grupo
- El material del curso se basará fundamentalmente en el manual de “Psicoterapia Cognitivo Analítica: Teoría y Práctica”. Cuando el tema lo requiera, se pondrá a disposición de los alumnos el espacio Web de la Asociación donde poder acceder a la descarga de artículos de interés.

Al finalizar los Seminarios (presenciales y online), los alumnos recibirán un Escala de Autoevaluación de Competencias, en la que se reflejarán aquellos contenidos teóricos o prácticos en los que presenten dificultades, carencias o dudas de comprensión.

Esta información configurará el contenido de un **tercer seminario** de 15 horas de duración para la resolución de dichas dificultades.

### **2. Formación online:**

Se realizarán doce seminarios de una hora y media de duración (con un total de 18 horas). Las sesiones serán teórico-prácticas, online, y los contenidos de éstas se basarán en el contenido del manual, ampliando, en su caso, con artículos complementarios para su estudio y discusión.

- La primera sesión se celebrará entre los dos primeros seminarios presenciales. Las siguientes, con periodos quincenales intercalados con las sesiones de supervisión.
- En cada seminario, un alumno presentará, para discusión, un capítulo del manual o artículo relevante para el tema propuesto.
- Se creará una lista de correo para facilitar el intercambio de preguntas y opiniones.

### **3. Trabajo personal tutorizado**

- Se deberá presentar un trabajo teórico y otro clínico a la finalización del periodo de formación:
  - El trabajo teórico se basará en cualquiera de los contenidos estudiados en el curso y que el alumno considere de su interés. Con una extensión de no más de 4000 palabras.

- El trabajo clínico, consistirá en la transcripción del desarrollo de un caso clínico supervisado, con las reflexiones personales y teóricas que el alumno considere relevantes para el caso. Con una extensión de no más de 4000 palabras
- El Tutor/a del curso estará a disposición de los estudiantes en cuanto a asesoramiento en la realización de sus trabajos.
- Dichos trabajos se remitirán al Comité de Evaluación para conseguir la Acreditación.
- Los alumnos deberán hacer 4 sesiones de Reformulación personal con un terapeuta acreditado en PCA.

#### **4. Supervisión**

Se requiere:

- Supervisión telefónica quincenal de 30 minutos de duración por alumno, en formato multiconferencia en grupos de 3 alumnos vía Skype (o similar).
- Los alumnos que dispongan de supervisores acreditados en su ciudad (Santander, Madrid, Málaga y Murcia...), podrán realizar si lo desean, las supervisiones de forma presencial en las condiciones que se establezcan.
- Los alumnos (previa autorización expresa del paciente y cuyo documento se enviará al supervisor asignado) grabarán las sesiones de psicoterapia en video (es fundamental la distorsión de la imagen del paciente), en formato digital, remitiendo por mail, a todos los miembros del grupo (los alumnos se comprometerán a la destrucción de los videos después de cada sesión de supervisión):
  - Grabación de los 5 primeros minutos de cada sesión y otro fragmento de 5 minutos de una escena de intervención especialmente significativa seleccionada por el alumno.
  - Diario de sesiones escrito de las dos sesiones a supervisar.
  - Es obligatoria para la acreditación la supervisión de dos casos.

### **FECHAS Y CONTENIDOS DE LOS SEMINARIOS**

#### **Seminarios Presenciales:**

Los seminarios presenciales se realizarán en dos primeras sesiones de 20 horas y una tercera sesión de 15 horas.

Estos seminarios tendrán lugar el viernes, sábado y domingo de los siguientes fines de semana: 24, 25 y 26 de abril, 8, 9 y 10 de mayo y 6, 7 y 8 de noviembre de 2020.

El horario será de 16:00 a 21:00 horas el viernes, de 09:00-14:00 y de 16:00 a 21:00 horas el sábado y de 9:00 a 14.00 horas el domingo.

Los contenidos de los seminarios presenciales será los siguientes:

#### **1º Seminario (24, 25 y 26 de Abril):**

##### **1. Introducción a la Psicoterapia Cognitivo Analítica:**

¿Qué es?

¿En qué consiste?:

##### **2. Experiencia en la identificación y comprensión de EMM y Procedimientos de rol (PPR)**

3. Historia biográfica de los EEMM y PPR: Apego como procedimiento
4. Relación terapéutica:
  - Transferencia y contratransferencia en términos de identificación de EEMM y PPRR del terapeuta en la relación paciente-terapeuta
  - Co-construcción entre “expertos”
5. Introducción al marco terapéutico:
  - Primera sesión en PCA
  - Fases de la PCA:
    - 1.- Reformulación:
      - Definición de objetivos
      - Instrumentos de trabajo
    - 2.- Cambio
    - 3.- Terminación
6. Zona de Desarrollo Próximo (ZPD):  
Definición.  
Claves para la identificación del estadio de DP del paciente y terapeuta:  
Indicadores de posición óptima en la Zona de Desarrollo Próximo.

### 2º Seminario (8, 9 y 10 de Mayo):

1. Proceso de reformulación:  
Definición. Identificación de Estados Mentales y procedimiento de RR vinculados a síntomas, en diagramas y mapas.  
Diario de sesiones  
Carta de Reformulación
2. Cambio:
  - Reformulación para el cambio
  - Herramientas de otras escuelas
3. Terminación  
Dificultades en el paciente y en el terapeuta: Reformulación de la terminación  
Carta de despedida

### 3º Seminario (6,7 y 8 de Noviembre):

En el tercer seminario de 15 horas de duración, se revisarán todos aquellos contenidos que hayan presentado dificultad en el aprendizaje teórico/práctico o clínico y que hayan sido registrados en la autoevaluación de competencias del proceso de formación.

### **Seminarios Online:**

Los 12 seminarios online de los que se compone el curso tendrán una duración de 1,5 horas y se desarrollarán los miércoles a las 20:00h en las siguientes fechas:

1. Primera sesión de PCA. **29 de Abril**

2. La integración en Psicoterapia PCA. **20 de Mayo**

3. Cuestionarios en PCA: **3 de Junio**

Cuestionario Autobiográfico.

Cuestionario de Psicoterapia.

Escala de Estados Mentales

Diario de sesiones.

4. El self. **17 de Junio**

La construcción del self:

Componentes biológicos

Componentes Sociales.

Apego

5. Mentalización: **1 de Julio**

Identificar y comprender los recursos mentalizadores del paciente.

6. Zona de Desarrollo Próximo:

Establecer la meta de la terapia y elegir foco con el que trabajar.

7. Reformulación: **15 de Julio**

El concepto

Utilidad

La carta y el diario de sesión.

8. Diagramas y Mapas **29 de Julio**

Proceso de construcción

Uso del diagrama en la sesión

9. El cambio en PCA **2 de septiembre**

Y.... después de la carta qué?:

Herramientas de cambio propias de la PCA y de otras Escuelas Terapéuticas

10. Situaciones difíciles: **16 de Septiembre**

Rupturas

11. La terminación **30 de Septiembre**

Carta de despedida

12. PCA y Psicopatología: 14 de Octubre

De lo Categorical a lo Fenomenológico.

## INSCRIPCIÓN

Fecha límite de preinscripción: **24 de Marzo de 2020**

Para formalizar la inscripción, será necesario enviar la siguiente documentación a Secretaría Consulta Doctor Carlos Chiclana.

Mail: [contactar@doctorcarloschiclana.com](mailto:contactar@doctorcarloschiclana.com)

- Ficha de inscripción (consultar al final)
- Adjuntar un breve currículum
- Resguardo de matrícula y pagos (cuando se efectúe el pago)

Número mínimo de alumnos para realizar el curso: 8 Plazas limitadas a: 15

## MATRÍCULA Y COSTE DEL CURSO

**Del 26 al 31 de marzo 2020** se realizarán los pagos de acuerdo a la modalidad elegida. El coste total de la formación teórica del curso será de **1.000 Euros**. Este precio incluye:

- asistencia a los seminarios presenciales
- asistencia a los seminarios online
- material enviado por correo electrónico

El coste de las supervisiones es de 35 euros cada sesión y no está incluida en el precio del curso. Es obligatorio un mínimo de dos casos clínicos con un total de 16 sesiones de supervisión (8 sesiones de cada caso).

Cada sesión de supervisión con tres asistentes (1,5 horas/media hora de supervisión supone el pago de 35 euros por cada asistente. Este pago es independiente del presente curso y se gestionará con cada supervisor.

El coste de las sesiones individuales de reformulación personal lo acordará cada alumno con el terapeuta que las realice. Este coste no está incluido en el precio del curso. Durante el curso, se proporcionará a los alumnos una lista con los actuales supervisores y terapeutas disponibles.

## FORMA DE PAGO

Existen dos modalidades posibles de pago:

- Único pago de 1000€ en el periodo de matrícula.
- 300€ en el periodo de matrícula y 7 plazos de 100€ mensuales (de abril a octubre).

El pago se realizará mediante transferencia bancaria al número de cuenta:

IBAN ES04 / 0081 / 5249 / 17 / 0001132615.

## SEDE DEL CURSO

Los seminarios presenciales se realizarán en Madrid, en la Consulta Doctor Carlos Chiclana: Avenida Filipinas 52, 6ºB, 28003 Madrid.

## **PROFESORES**

María V. Gómez de Ramón Fuster (Directora del curso)

Dra. en Psicología. Especialista en Psicología Clínica Profesora de Psicología Médica.

Facultad de Medicina. Universidad de Murcia.  
Psicoterapeuta, Supervisora y Docente PCA.

[mavigomezderamon@um.es](mailto:mavigomezderamon@um.es)

Carlos Martín Fernández-Mayoralas

Psicólogo Clínico – Psicoterapeuta PCA

Coordinador Unidad Rehabilitación Salud Mental. San Andrés. Servicio Murciano de Salud.

[carlosmartinfm@hotmail.com](mailto:carlosmartinfm@hotmail.com)

Pau Rodriguez Mayor

Psicólogo Clínico – Psicoterapeuta PCA

Consulta de psicología Pau Rodriguez  
Vocal de Formación APCAE

[pau.dla@hotmail.com](mailto:pau.dla@hotmail.com)



## REFERENCIAS

**Chanen, A.M., Jackson, H.J., McCutcheon, L.K., Jovev, M., Dudgeon, P., Yuen, H.P., Germano, D., Nistico, H., McDougall, E., Weinstein, C., Clarkson, V., & McGorry, P.D.** 2008. Early intervention for adolescents with borderline personality disorder using cognitive analytic therapy: randomised controlled trial. *Br.J.Psychiatry*, 193, (6) 477-484 available from: PM:19043151

**Chanen, A.M., Jackson, H.J., McCutcheon, L.K., Jovev, M., Dudgeon, P., Yuen, H.P., Germano, D., Nistico, H., McDougall, E., Weinstein, C., Clarkson, V., & McGorry, P.D.** 2009. Early intervention for adolescents with borderline personality disorder: quasi-experimental comparison with treatment as usual. *Aust.N.Z.J.Psychiatry*, 43, (5) 397-408 available from: PM:19373700

**Clarke, S., Thomas, P., & James, K.** 2013. Cognitive analytic therapy for personality disorder: randomised controlled trial. *Br.J.Psychiatry*, 202, 129-134 available from: PM:23222038

**Gómez de Ramón, M. , Martín, C.** La Autoobservación de los Estados Mentales en la Psicoterapia Cognitivo-Analítica del trastorno Límite de la personalidad. *Aperturas Psicoanalíticas*

**Gómez de Ramón, M;** Campos Aranda, M.; Abad MA. De un "Procedimiento para la descripción de Estados" a una "Escala de Medida de Estados Mentales". Evaluación en Psicoterapia Cognitivo- Analítica. *Aperturas Psicoanalíticas* no48 el 04/12/2014

**Kerr, I.B., Dent-Brown, K., & Parry, G.D.** 2007. Psychotherapy and mental health teams. *Int.Rev.Psychiatry*, 19, (1) 63-80 available from: PM:17365159

**Mirapeix, C.** 2004, "Psicoterapia cognitivo-analítica. Un modelo integrador de intervención",

<http://www.aperturas.org/articulos.php?id=0000310&a=Psicoterapia-cognitivoanalitica- Unmodelo-integrado-de-intervencion>.

**Mirapeix, C.** 2008, "Desarrollo del self, múltiples estados mentales y metodología de evaluación desde la psicoterapia cognitivo analítica."  
<http://www.revistadeapra.org.ar/mirapeix.htm>.

**Mulder, R. & Chanen, A.M.** 2013. Effectiveness of cognitive analytic therapy for personality disorders. *Br.J.Psychiatry*, 202, 89-90 available from: PM:23377206

**Ryle, A. y Kerr, I.** (2006). *Psicoterapia Cognitiva Analítica. Teoría y Práctica*. Bilbao: Desclée De Brouwer.

**Ryle, A. & Kerr, I.B.** 2003. Cognitive analytic therapy. *Br.J.Psychiatry*, 183, 79 available from: PM:12835257 no35 el 13/07/2010

## **ANEXO 1 NIVELES DE ACREDITACIÓN EN PCA**

### **NIVEL DE HABILIDADES PCA**

- Formación en PCA: \*60 horas de Estudio y Grupos de Lectura \*Dos trabajos escritos sobre PCA, de unas 4.000 palabras cada uno: Un caso clínico y un trabajo teórico (también se valoran publicaciones en su lugar, si son del mismo formato que los trabajos requeridos: uno clínico y uno teórico).
- Experiencia Clínica en PCA: \*Mínimo de 2 casos PCA
- Supervisión en PCA: \*Haber recibido supervisión un mínimo de 2 casos PCA (con un supervisor acreditado)
- Terapia (recibida): 4 sesiones, con Reformulación.

### **NIVEL DE PRACTICANTE PCA**

Haber cumplido los requisitos de Habilidades PCA más:

- 60 horas de Estudio y Grupos de Lectura
- 40 horas recibidas de supervisión
- Total de 8 casos
- Dos trabajos escritos: uno clínico, uno teórico, de unas 4.000 palabras cada uno -
- Terapia recibida: Cuatro PCA y haber hecho otra psicoterapia personal, o 17 sesiones de PCA
- Informe satisfactorio del Supervisor acreditado

### **NIVEL DE PSICOTERAPEUTA PCA**

Dos Vías:

- A) Ser miembro de la FEAP Y ADEMÁS
  - Practicante PCA,
  - 3 Casos PCA o 51 sesiones en total
- B) Practicante de PCA y además
  - Casos supervisados con un total de 450 horas de terapia ofrecida bajo supervisión
  - Terapia personal propia: en función de la decisión de FEAP y APCAE.

### **NIVEL DE SUPERVISOR:**

- Psicoterapeuta PCA
- 6 Meses de Observación de un grupo Supervisión PCA (más discusión con Supervisor)
- 6 meses de ser observado como supervisor en un grupo de Supervisión PCA.
- Dos trabajos: Uno sobre supervisión, el segundo sobre dinámica de grupos. -
- Informe satisfactorio del formador en supervisión

### **NIVEL DE FORMADOR:**

- Supervisor PCA
- 30 horas de co-formación
- Un trabajo (4.000 palabras): sobre estilos de aprendizaje y enseñanza, su aplicación práctica en el contexto de PCA.

## HOJA DE INSCRIPCIÓN

### DATOS PERSONALES Y ACADÉMICOS:

APELLIDOS:.....  
NOMBRE:..... DNI/NIF/CIF:.....  
DOMICILIO DE CONTACTO: Calle y nº: .....  
LOCALIDAD: ..... PROVINCIA: .....  
COD. POSTAL: ..... TELÉFONO/PREFIJO: .....  
CORREO ELECTRÓNICO:.....  
TITULACIONES QUE POSEE: .....  
.....  
IDIOMAS/NIVEL: .....  
DATOS ADMINISTRATIVOS:.....  
LUGAR DE TRABAJO: .....  
PUESTO DE TRABAJO:.....  
LOCALIDAD: ..... PROVINCIA: .....  
DIRECCIÓN:.....  
.....  
COD. POSTAL: ..... TELÉFONO CENTRO TRABAJO:.....

Declaro que son ciertos cuantos datos figuran en la presente ficha.

\_\_\_\_\_, a \_\_\_\_ de \_\_\_\_\_ de 201

Fdo: