

CURSO INTENSIVO
DE
HABILIDADES BÁSICAS
EN
PSICOTERAPIA COGNITIVO-ANALÍTICA

Duración:

NOVIEMBRE 2022 – JUNIO 2023

Metodología:

Online

ORGANIZADO POR:

Centro de Psicoterapia Cognitivo-Analítica de Murcia

DIRECCIÓN DEL CURSO:

Gabriele Stabler

Mavi Gómez de Ramón Fuster

ACREDITACIÓN

Acreditado por la Asociación de Psicoterapia Cognitivo-Analítica de España (APCAE)

➤ PRESENTACIÓN:

La PCA es un modelo estructurado de psicoterapia que está sustentado en una base teórica definida (Ryle and Kerr 2003) y con evidencia empírica contrastada de su efectividad (Mulder and Chanen 2013), especialmente en el campo de los trastornos de la personalidad, tanto en adultos (Clarke et al. 2013) como en intervención precoz con adolescentes y jóvenes (Chanen et al. 2008; Chanen et al. 2009).

Actualmente es uno de los modelos de psicoterapia con mayor implantación en el sistema público de salud en Inglaterra. Es un modelo de intervención que utiliza tanto elementos teóricos como técnicos procedentes de diferentes escuelas, dando lugar a un abordaje ecléctico y flexible que es aplicable en múltiples settings y formatos (Kerr et al. 2007).

Este curso tendrá un formato intensivo de formación e iniciación en este tipo de psicoterapia breve integrada, desarrollada en los años 80 por Anthony Ryle en Londres e introducida en España por Carlos Mirapeix a principios de los años 90, estando disponibles en internet varias publicaciones de acceso libre (Mirapeix 2004, 2008).

En 2006 se publicó la edición Española del texto “Introducción a la psicoterapia Cognitivo-Analítica” de A. Ryle e I. Kerr, en la editorial Desclee de Brouwer, que servirá de libro de referencia para este curso. Asimismo, están disponibles online publicaciones sobre la psicoterapia Cognitivo-Analítica.

➤ OBJETIVOS:

Se basan en la adquisición de competencias teórico prácticas propias del modelo de Psicoterapia Cognitivo-Analítica para el nivel de Habilidades Básicas. (se anexa documento de dichas competencias).

➤ DESTINATARIOS

Este curso está dirigido a profesionales de la salud mental (psiquiatras, psicólogos, médicos, MIRES, PIREs) y es recomendable un conocimiento previo en psicoterapia y tener un interés específico por los modelos de psicoterapia integradores.

Si desea acreditarse como psicoterapeuta Cognitivo-Analítica y debido a las características eminentemente prácticas del curso y a los requisitos de supervisión, es necesario trabajar con pacientes que puedan ser tratados con este modelo de psicoterapia.

Si quiere valorar el convertirse en un psicoterapeuta acreditado en PCA según los criterios Nacionales e Internacionales, consulte el Anexo 1.

➤ ACREDITACIÓN:

El presente curso está acreditado con 200 horas de formación en Habilidades Básicas por la comisión de Evaluación de APCAЕ.

Para la acreditación en Habilidades Básicas, los alumnos deberán hacerse miembros de la Asociación APCAЕ.

Estas horas serán contabilizadas como horas de formación para la acreditación como psicoterapeuta.

➤ REQUISITOS PARA EL ACCESO A ESTE CURSO:

Básicos

- Disponer de conexión a Internet y de los recursos tecnológicos necesarios.
- Contar con el Manual de “Psicoterapia Cognitivo Analítica: Teoría y Practica” Ryle y Kerr (2006)ed. DDB (Se enviará en formato pdf a los alumnos inscritos si lo desean)
- Se recomienda tener conocimientos suficientes de inglés que permitan la lectura y comprensión de algunos artículos y textos.

Perfil de alumnos a quien va dirigido

- Médico psiquiatra y/o psicólogo, MIREs, PIREs, médico general o de otras especialidades interesados en psicoterapia.
- Es recomendable poseer conocimientos previos en psicoterapia.
- Tener pacientes en tratamiento activo para poder supervisar si es su caso.

➤ METODOLOGIA DE FORMACION:

El curso combina cuatro metodologías de enseñanza, intensiva teórico-práctica, teórica de refuerzo, trabajo personal tutorizado y supervisiones.

Cada una de ellas tiene características específicas que pasamos a recoger:

➤ **ORGANIZACIÓN:**

El curso consta de 200 horas, distribuidas en:

- 55 horas de seminarios intensivos teórico-prácticos y experienciales
- 18 horas de seminarios de refuerzo de contenidos (1.5 horas cada uno)
- 4 horas de Reformulación personal.
- Trabajo con pacientes:
 - ✓ 32 horas de psicoterapia (dos pacientes).
 - ✓ 16 horas de Supervisión.
- 90 horas de estudio.
- Realización de dos trabajos, uno teórico y otro clínico, de no más de 4000 palabras cada uno.

Intensiva teórico-práctica:

Se realizarán **dos** Seminarios de 20 horas de duración cada uno en los que:

- Se evitarán las exposiciones exclusivamente teóricas, destinando un breve espacio para una presentación inicial de los temas a tratar.
- Serán eminentemente prácticos y basados en la experiencia.
- Se requerirá la participación activa de los/as alumnos/as en trabajo personal y en grupo
- El material del curso se basará fundamentalmente en el manual de “Psicoterapia Cognitivo-Analítica: Teoría y Práctica”. Cuando el tema lo requiera, se pondrá a disposición de los alumnos el espacio Web de la Asociación donde poder acceder a la descarga de artículos de interés.

Al finalizar los Seminarios (teórico-prácticos y de refuerzo de contenidos), los alumnos recibirán un Escala de Autoevaluación de Competencias, en la que se reflejarán aquellos contenidos teóricos o prácticos en los que presenten dificultades, carencias o dudas de comprensión.

Esta información configurará el contenido de un **tercer** seminario de 15 horas de duración para la resolución de dichas dificultades.

Refuerzo de contenidos:

- Se realizarán doce seminarios de una hora y media de duración (con un total de 18 horas). Las sesiones serán teóricas y prácticas, y cuyo material se basará en el contenido del manual, ampliando, en su caso, con artículos complementarios para su estudio y discusión.

- Se realizarán en periodos quincenales intercalados con las sesiones de supervisión.
- En cada seminario, un alumno presentará, un resumen (máximo 15 minutos) del tema propuesto para dicho seminario; se le facilitará un capítulo del manual o artículo relevante para el tema propuesto.
- Se creará una lista de correo para facilitar el intercambio de preguntas y opiniones.

Trabajo personal tutorizado

- Se deberá presentar un trabajo teórico y otro clínico a la finalización del periodo de formación: la fecha tope de entrega será el 22 de diciembre de 2023.
- El trabajo teórico se basará en cualquiera de los contenidos estudiados en el curso y que el alumno considere de su interés. Con una extensión de no más de 4000 palabras.
- El trabajo clínico, consistirá en la transcripción del desarrollo de un caso clínico supervisado, con las reflexiones personales y teóricas que el alumno considere relevantes para el caso. Con una extensión de no más de 4000 palabras
- El Tutor/a del curso estará a disposición de los estudiantes en cuanto a asesoramiento en la realización de sus trabajos.
- Dichos trabajos se remitirán al Comité de Evaluación para conseguir la Acreditación.
- Los alumnos deberán hacer 4 sesiones de Reformulación personal con un terapeuta acreditado en PCA.

Supervisión

Se requiere:

- Supervisión quincenal de 30 minutos de duración por alumno, en formato multiconferencia en grupos de 3 alumnos vía Skype (o similar).

Las supervisiones comenzarán **la semana del 16 de Enero de 2023** (concretará día con su supervisor), intercalándose con las semanas de seminarios de refuerzo de contenidos. El alumno deberá disponer de dos pacientes para supervisión.

- Es recomendable que los alumnos (previa autorización expresa del paciente y cuyo documento se enviará al supervisor asignado) graben las sesiones de psicoterapia en video o audio , en formato digital, remitiendo por mail, a todos los miembros del grupo (los alumnos se comprometerán a la destrucción de los videos después de cada sesión de supervisión):

. Grabación de los 5 primeros minutos de cada sesión y otro fragmento de 5 minutos de una escena de intervención especialmente significativa seleccionada por el alumno.

. Diario de sesiones escrito de las dos sesiones a supervisar.

Es obligatoria para la acreditación la supervisión de dos casos.

➤ **SEMINARIOS INTENSIVOS TEORICO-PRÁCTICOS**

Los seminarios intensivos se realizarán en dos primeras sesiones de 20 horas, (distribuidas de **viernes de 16 a 21 horas, sábado de 9 a 14 y de 16 a 21 horas y domingo de 9 a 14 horas**) y una sesión de 15 horas (**viernes de 16 a 21 horas y sábado de 9 a 14 y de 16 a 21 horas**)

1º SEMINARIO 18, 19 y 20 de Noviembre de 2022

1. Introducción a la Psicoterapia Cognitivo-Analítica:

- ✓ ¿Qué es?
- ✓ ¿En qué consiste?:

2. Experiencia en la identificación y comprensión de EEMM y Procedimientos de rol (PPR)

3. Historia biográfica de los EEMM y PPR: Apego como procedimiento

4. Relación terapéutica:

-Transferencia y contratransferencia en términos de identificación de EEMM y PPR del terapeuta en la relación paciente-terapeuta

- Co-construcción entre “expertos”

5. Introducción al marco terapéutico:

-Primera sesión en PCA

- Fases de la PCA

6. Reformulación:

- Definición de objetivos
- Instrumentos de trabajo

6. Cambio

7. Terminación

8. Zona de Desarrollo Próximo (ZPD):

- ✓ Definición.
- ✓ Claves para la identificación del estadio de DP del paciente y terapeuta:
- ✓ Indicadores de posición óptima en la Zona de Desarrollo Próximo.

2º SEMINARIO 2, 3 y 4 de Diciembre de 2022

1. Proceso de reformulación:

- Definición. Identificación de Estados Mentales y procedimiento de RR vinculados a síntomas, en diagramas y mapas.
- Diario de sesiones
- Carta de Reformulación

2. Cambio:

- Reformulación para el cambio
- Herramientas de otras escuelas

3. Terminación

- Dificultades en el paciente y en el terapeuta: Reformulación de la terminación
- Carta de despedida

3º SEMINARIO 16 y 17 de Junio de 2023

En el tercer seminario de 15 horas de duración, se revisarán todos aquellos contenidos que hayan presentado dificultad en el aprendizaje teórico/práctico o clínico y que hayan sido registrados en la autoevaluación de competencias del proceso de formación.

SEMINARIOS DE REFUERZO DE CONTENIDOS

Los seminarios se impartirán en día **miércoles** en horario de **19,30 a 21 horas**

CONTENIDOS

1.- Primera sesión de PCA. 14 de Diciembre

2. Cuestionarios en PCA: 11 de Enero (2023)

- a) Cuestionario Autobiográfico.
- b) Cuestionario de Psicoterapia.
- c) Escala de Estados Mentales
- d) Diario de sesiones.

3. Reformulación: 25 de Enero

- a. El concepto
- b. Utilidad
- c. La carta y el diario de sesión

4. Diagramas y Mapas: 8 de Febrero

- a. Proceso de construcción
- b. Uso del diagrama en la sesión

5. Mentalización: 22 de Febrero

- ✓ Identificar y comprender los recursos mentalizadores del paciente.

6. Zona de Desarrollo Próximo: 8 de Marzo

- ✓ Establecer la meta de la terapia y elegir foco con el que trabajar.

7. El self: 22 de Marzo

La construcción del self:

- ✓ Componentes biológicos
- ✓ Componentes Sociales.
- ✓ Apego

8. El cambio en PCA Y... después de la carta qué?: 12 de Abril

Herramientas de cambio propias de la PCA y de otras Escuelas Terapéuticas

9. Situaciones difíciles para el Terapeuta : 26 de Abril

- ✓ Rupturas

10. La terminación: 10 de Mayo

- ✓ Carta de despedida

11. Integrando lo Cognitivo y lo Analítico: 24 de Mayo

12. PCA y Psicopatología: 7 de Junio.

- ✓ De lo Categorical a lo Fenomenológico

➤ INSCRIPCIÓN

- **Inscripción:** desde el 20 de julio de 2022 al 31 de Octubre de 2022

- ✓ Rellenar hoja de inscripción
- ✓ Adjuntar un breve currículum
- ✓ Breve carta explicativa de las motivaciones para realizar este curso

Enviar toda la documentación junto con el justificante de transferencia a pcamurcia@gmail.com.

➤ **MATRÍCULA**

- ✓ Este curso se realizará para un máximo de **12 alumnos** que, serán admitidos por orden de inscripción
 - **Reserva de matrícula:** ingreso de 300 € **ANTES DEL 30 DE SEPTIEMBRE DE 2022**
 - **Resto (400 €):** Hasta el 31 de Octubre de 2022.

➤ **COSTE DEL CURSO**

El coste total de la formación teórico-práctica del curso será de 700 Euros.

Este precio incluye:

- Asistencia a los seminarios intensivos teórico-prácticos
- Seminarios de refuerzo de contenidos.
- Material enviado por correo electrónico
- Evaluación de trabajos realizados.
- 200 horas acreditadas

Cada sesión de supervisión con tres asistentes (1,5 horas/media hora de supervisión supone el pago de 35 euros por alumno). Este pago es independiente de los organizadores y se gestionará con cada supervisor.

El coste de las sesiones individuales de reformulación personal lo acordará cada alumno con el terapeuta que las realice.

➤ **FORMA DE PAGO**

Transferencia bancaria al siguiente número de cuenta:

Banco: Cajamar

Nº de cuenta: ES17 3058 0990 2127 6231 0472

➤ **SEDE DEL CURSO**

online (se facilitará enlace zoom para la realización de seminarios)

➤ **PROFESORES**

DIRECTORAS

Mavi Gómez de Ramón Fuster

- Psicoterapeuta, formadora/Supervisora Cognitivo-Analítica. Acreditada por ICATA
- Doctora en Psicología por la Universidad de Murcia.
- Especialista en Psicología Clínica
- Profesora Asociada en Universidad de Murcia

Gabriele Stabler

- Psicoterapeuta, formadora/Supervisora Cognitivo-Analítica. Acreditada por ICATA
- Vicepresidenta de la Asociación de Psicoterapia Cognitivo-Analítica de España (APCAE)
- Vocal de la Asociación de Psicoterapia Cognitivo-Analítica de España (APCAE)
- Miembro del Comité de Acreditación en España
- Miembro del Comité Ejecutivo de ICATA (Asociación Internacional de Psicoterapia Cognitivo-Analítica).

DOCENTES

Seminarios teórico-prácticos intensivos

Carlos Martín Fernández-Mayoralas

- Psicoterapeuta y Supervisor Cognitivo-Analítico
- Vocal de formación de la Asociación de Psicoterapia Cognitivo-Analítica de España (APCAE)
- Miembro del Comité de Acreditación de APCA
- Psicólogo Especialista en Psicología Clínica
- Coordinador de la Unidad de Rehabilitación de Salud Mental San Andrés. Servicio Murciano de Salud.

Pau Rodríguez Mayor

- Psicoterapeuta y supervisor Cognitivo-Analítico
- Miembro del Comité de Acreditación de APCA
- Psicólogo General Sanitario

Seminarios de refuerzo

Mavi Gómez de Ramón Fuster

- Psicoterapeuta, formadora/Supervisora Cognitivo-Analítica. Acreditada por ICATA
- Doctora en Psicología por la Universidad de Murcia.
- Psicóloga Especialista en Psicología Clínica
- Profesora Asociada en Universidad de Murcia

Gabriele Stabler

- Psicoterapeuta, formadora/Supervisora Cognitivo-Analítica. Acreditada por ICATA
- Vicepresidenta de la Asociación de Psicoterapia Cognitivo-Analítica de España (APCAE)
- Vocal de la Asociación de Psicoterapia Cognitivo-Analítica de España (APCAE)
- Miembro del Comité de Acreditación en España
- Miembro del Comité Ejecutivo de ICATA (Asociación Internacional de Psicoterapia Cognitivo-Analítica).

Alejandro Villena Moya

- En formación para la acreditación de Practicante en Psicoterapia Cognitivo-Analítica
- Psicólogo General Sanitario
- Profesor Honorario de la Universidad Autónoma de Madrid.

Esther Gimeno Castro

- En formación para la acreditación de Practicante en Psicoterapia Cognitivo-Analítica
- Tesorera de la Asociación de Psicoterapia Cognitivo-Analítica de España (APCAE)
- Psicóloga General Sanitaria

Inés Gómez Jiménez

- En formación para la acreditación de Practicante en Psicoterapia Cognitivo-Analítica
- Psicóloga General Sanitaria
- Especialista en psicoterapia (EPFA) y psicoterapia integradora

Fernando Marrero Camacho

- En formación para la acreditación de Practicante en Psicoterapia Cognitivo-Analítica
- Psicólogo General Sanitario
- Psicólogo Experto en Psicología Legal y Forense

Esther García Lanzas

- En formación para la acreditación de Practicante en Psicoterapia Cognitivo-Analítica
- Vocal de Comunicación de la Asociación de Psicoterapia Cognitivo-Analítica de España (APCAE)

- Psicóloga General Sanitaria

Enrique Normand de Pascual

- En formación para la acreditación de Practicante en Psicoterapia Cognitivo-Analítica
- Secretario de la Asociación de Psicoterapia Cognitivo-Analítica de España (APCAE)
- Psicólogo General Sanitario

Ángel Estalayo Hernández

- Psicoterapeuta PCA
- Psicopedagogo y Educador social

Sara Martí Roca

- En formación para la acreditación de Practicante en Psicoterapia Cognitivo-Analítica
- Psicóloga General Sanitaria
- Terapeuta sistémico

Araceli Lubroth Galiano

- En formación para la acreditación de Practicante en Psicoterapia Cognitivo-Analítica
- Psicóloga General Sanitaria

➤ REFERENCIAS

- **Chanen**, A.M., Jackson, H.J., McCutcheon, L.K., Jovev, M., Dudgeon, P., Yuen, H.P., Germano, D., Nistico, H., McDougall, E., Weinstein, C., Clarkson, V., & McGorry, P.D. 2008. Early intervention for adolescents with borderline personality disorder using Cognitive Analytic therapy: randomised controlled trial. *Br.J.Psychiatry*, 193, (6) 477-484 available from: PM:19043151
- **Chanen**, A.M., Jackson, H.J., McCutcheon, L.K., Jovev, M., Dudgeon, P., Yuen, H.P., Germano, D., Nistico, H., McDougall, E., Weinstein, C., Clarkson, V., & McGorry, P.D. 2009. Early intervention for adolescents with borderline personality disorder: quasi-experimental comparison with treatment as usual. *Aust.N.Z.J.Psychiatry*, 43, (5) 397-408 available from: PM:19373700
- **Clarke**, S., Thomas, P., & James, K. 2013. Cognitive Analytic therapy for personality disorder: randomised controlled trial. *Br.J.Psychiatry*, 202, 129-134 available from: PM:23222038
- **Gómez de Ramón**, M. , Martín, C. La Autoobservación de los Estados Mentales en la Psicoterapia Cognitivo-Analítica del trastorno Límite de la personalidad. [Aperturas Psicoanalíticas nº35](#) el 13/07/2010
- **Gómez de Ramón, M;** Campos Aranda, M.; Abad MA. De un "Procedimiento para la descripción de Estados" a una "Escala de Medida de Estados Mentales". Evaluación en Psicoterapia Cognitivo- Analítica. [Aperturas Psicoanalíticas nº48](#) el 04/12/2014
- **Kerr**, I.B., Dent-Brown, K., & Parry, G.D. 2007. Psychotherapy and mental health teams. *Int.Rev.Psychiatry*, 19, (1) 63-80 available from: PM:17365159
- **Mirapeix**, C. 2004, "Psicoterapia Cognitivo-Analítica. Un modelo integrador de intervención",<http://www.aperturas.org/articulos.php?id=0000310&a=Psicoterapia-cognitivoanalitica-Unmodelo-integrado-de-intervencion>.
- **Mirapeix**, C. 2008, "Desarrollo del self, múltiples estados mentales y metodología de evaluación desde la psicoterapia Cognitivo-Analítica." <http://www.revistadeapra.org.ar/mirapeix.htm>
- **Mulder**, R. & Chanen, A.M. 2013. Effectiveness of Cognitive Analytic therapy for personality disorders. *Br.J.Psychiatry*, 202, 89-90 available from: PM:23377206
- **Ryle**, A. & Kerr, I.B. 2003. Cognitive analytic therapy. *Br.J.Psychiatry*, 183, 79 available from: PM:12835257

ANEXO 1 NIVELES DE ACREDITACIÓN EN PCA

NIVEL DE HABILIDADES PCA

Formación en PCA:

- *60 horas de Estudio y Grupos de Lectura
- *Dos trabajos escritos sobre PCA, de unas 4.000 palabras cada uno: Un caso clínico y un trabajo teórico (también se valoran publicaciones en su lugar, si son del mismo formato que los trabajos requeridos: uno clínico y uno teórico).

Experiencia Clínica en PCA:

- *Mínimo de 2 casos PCA

Supervisión en PCA:

- *Haber recibido supervisión un mínimo de 2 casos PCA (con un supervisor acreditado)
- Terapia (recibida): 4 sesiones, con Reformulación.

NIVEL DE PRACTICANTE PCA

Haber cumplido los requisitos de Habilidades PCA más:

- 60 horas de Estudio y Grupos de Lectura
- 40 horas recibidas de supervisión
- Total de 8 casos
- Dos trabajos escritos: uno clínico, uno teórico, de unas 4.000 palabras cada uno
- Terapia recibida: Cuatro PCA y haber hecho otra psicoterapia personal, o 17 sesiones de PCA
- Informe satisfactorio del Supervisor acreditado

NIVEL DE PSICOTERAPEUTA PCA

Dos Vías:

A) Ser miembro de la FEAP y ADEMÁS

Practicante PCA, 3 Casos PCA o 51 sesiones en total

B) Practicante de PCA y además

-Casos supervisados con un total de 450 horas de terapia ofrecida bajo supervisión

-Terapia personal propia: en función de la decisión de FEAP y APCA.E.

NIVEL DE SUPERVISOR:

-Psicoterapeuta PCA

-6 Meses de Observación de un grupo Supervisión PCA (más discusión con Supervisor)

-6 meses de ser observado como

supervisor en un grupo de Supervisión PCA.

-Dos trabajos: Uno sobre supervisión, el segundo sobre dinámica de grupos.

-Informe satisfactorio del formador en supervisión

NIVEL DE FORMADOR:

-Supervisor PCA

-30 horas de co-formación

-Un trabajo (4.000 palabras): sobre estilos de aprendizaje y enseñanza, su aplicación práctica en el contexto de PCA.



Cognitive Analytic Therapy
Around the World

www.acat.me.uk



www.apcae.org

www.pcamurcia.com